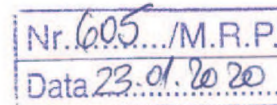




3031 c

SG: 397
27.01.2020

CONFORM CU ORIGINALUL

Stimate domnule senator,

02.12

Referitor la interpelarea dumneavoastră formulată în ședința Senatului din data de 02.12.2019, având ca temă „*Raport cu privire la situația copiilor instituționalizați*”, vă transmit, alăturat, răspunsurile ministerelor cu competențe în domeniu, respectiv Ministerul Muncii Și Protecției Sociale (nr.357/2020), Ministerul Educației și Cercetării (nr.530/2020) și Ministerul Sănătății (nr.37/2020).

În speranța că informațiile furnizate vă sunt utile, doresc să vă asigur domnule senator, de întreaga mea determinare pentru a susține și dezvolta o bună și eficientă colaborare între Guvern și Parlament.

Cu stimă,

Ludovic ORBAN

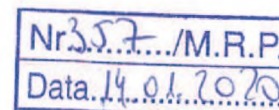
PRIM-MINISTRU

Domnului senator Vlad-Tudor ALEXANDRESCU
Parlamentul României - Senat



Nr. 1684./VVA/13-01.2020

DOMNULUI SENATOR ALEXANDRESCU VLAD TUDOR



STIMATE DOMNULE SENATOR,

Vă mulțumesc pentru interesul dumneavoastră față de activitatea Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

Referitor la interpelarea dumneavoastră având ca obiect *"Raport cu privire la situația copiilor instituționalizați"*, vă comunicăm următoarele:

Concluziile și observațiile desprinse pe parcursul elaborării raportului la care faceți referire sunt deja binecunoscute atât la nivelul Ministerului Muncii și Protecției Sociale (MMPS), cât și al Autorității Naționale pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții (ANDPDCA), instituție publică subordonată MMPS, motiv pentru care acestea sunt avute în vedere în acțiunile și inițiativele pe care aceste instituții le vor derula de acum încolo.

Ceea ce ne propunem este să schimbăm paradigma modului în care copiii aflați în instituții sunt protejați și îngrijiți de către cei care au obligația să facă acest lucru.

Una dintre primele inițiative în acest sens vizează dezvoltarea și implementarea unui mecanism independent de monitorizare a situației copiilor aflați în instituțiile aparținând sistemului de protecție specială.

Astfel, ANDPDCA a demarat un amplu proces de monitorizare a centrelor în care sunt instituționalizați copii sau persoane cu dizabilități, care să aibă ca obiectiv pe de o parte prevenirea abuzurilor, iar pe de altă parte să identifice posibilele derapaje ale angajaților din aceste instituții.

Acest lucru se va realiza cu sprijinul reprezentanților societății civile, al organizațiilor neguvernamentale, persoane independente, absolvenți ai facultăților de Asistență Socială, Psihologie, PsihoPedagogie Specială, lucrători sociali, părinți sau aparținători ai persoanelor cu dizabilități, care au fost invitați să participe în calitate de



voluntari pentru monitorizarea activității din centrele rezidențiale și de zi, din subordinea Direcțiilor Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC).

În acest sens, a fost demarat procesul de selecție a tuturor celor interesați, care vor transmite către ANDPDCA o scrisoare de intenție și un CV, până la data de 10.01.2020. Scopul acestui demers este acela de a forma un corp de reacție rapidă și monitorizare independentă, ca răspuns în timp real la situația alarmantă din aceste centre și pentru a putea interveni în timpii necesari în țară pentru binele acestor oameni.

În același timp, controale inopinate ale unor echipe comune ANDPDCA și ale altor instituții cu competențe în domeniul social (ex. Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială) au fost și vor continua să se desfășoare în vederea verificării condițiilor în care copiilor sau persoanelor cu dizabilități le sunt respectate drepturile în instituțiile de protecție.

Cu deosebită considerație, permiteți-mi să rămânem în contact pentru informarea dvs. asupra activităților și inițiativelor noastre.

MINISTRUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

VICTORIA VIOLETA ALEXANDRU



Nr. 20 / 1583 / A.T.
Data 21.01.2020

Nr. 10054 / 21.01.2020

Nr. 530 / M.R.P.
Data 21.01.2020

DOMNULUI ANTONEL TĂNASE

SECRETAR GENERAL

SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI - DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA
CU PARLAMENTUL

STIMATE DOMNULE SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem răspunsul la *interpelarea* domnului senator Vlad-Tudor ALEXANDRESCU, adresată domnului Prim-ministru, înregistrată la Senat cu nr.3031c/02.12.2019 și transmisă către instituția noastră prin adresa dumneavoastră nr.10852/05.12.2019, având ca obiect „*Raport cu privire la situația copiilor instituționalizați*”, vă comunic următoarele:

Tinerii instituționalizați reprezintă o categorie vulnerabilă, expusă riscului excluderii sociale și marginalizării. Integrarea tinerilor în societate, în viața activă și pe piața muncii, precum și folosirea optimă a potențialului lor reprezintă elemente esențiale pentru reducerea riscului excluziunii sociale și pentru creșterea durabilă a unei societăți.

Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cuprinde reglementări cu privire la protecția socială a categoriilor de populație defavorizată, cu referiri speciale la tineri, inclusiv la tinerii instituționalizați, astfel: art.12 alin. (2) precizează: „Statul acordă burse sociale de studii elevilor și studenților proveniți din familii defavorizate, precum și celor instituționalizați, în condițiile legii”, iar art. 205 alin (5) prevede: „Instituțiile de învățământ superior de stat acordă cel puțin 10 locuri bugetate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială. În cazul în care locurile nu se ocupă, universitățile le redistribuie către ceilalți candidați.”.

Demersurile Ministerului Educației și Cercetării, întreprinse în scopul prevenirii discriminării și asigurării egalității de șanse la o educație de calitate tuturor copiilor, s-au concretizat în elaborarea următoarelor acte normative:

- OMEN nr. 3141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională (CNDIE), Comisie al cărei mandat este coordonarea implementării Planului de acțiune pentru desegregare școlară și

creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar. Ulterior înființării CNDIE, aceasta a elaborat cadrul integrat de indicatori în baza cărora se va calcula riscul de segregare școlară/unitate de învățământ/criteriu de segregare școlară;

- începând cu anul școlar 2019-2020, implementarea Metodologiei de prevenire a segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar.

Anual, în scopul prevenirii/combaterii/monitorizării segregării școlare, Ministerul Educației și Cercetării solicită inspectoratelor școlare aplicarea prevederilor legale în vigoare, în ceea ce privește constituirea claselor de început, respectiv, pregătitoare, I, a V-a, a IX-a, precum și transmiterea Planurilor de prevenire/combaterie/monitorizare a segregării școlare, agreeate la nivelul fiecărui județ.

Evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă.

În vederea creșterii incluziunii sociale și combaterii sărăciei prin dezvoltarea și pilotarea serviciilor comunitare integrate, Ministerul Educației și Cercetării continuă implementarea, în parteneriat cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale și cu Ministerul Sănătății, a proiectului „Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale”, finanțat din Programul Operațional Capital Uman.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule secretar general, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISJE

MINISTRU



ROMÂNIA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
CABINET SECRETAR DE STAT

Nr. 3.7.../M.R.P.
Data 06.01.2020

Nr. 2097/30.12.2019

Stimate domnule Secretar de Stat,

Vă transmitem alăturat răspunsul Ministerului Sănătății la întrebarea/interpelarea domnului senator Vlad Tudor Alexandrescu adresată Prim-ministrului, având ca obiect „raport cu privire la situația copiilor instituționalizați”:

Având în vedere faptul că recomandările vizează activitatea unităților de psihiatrie pediatrică și a instituțiilor aflate în subordinea Ministerului Muncii și Protecției Sociale vom analiza posibilitatea formării unui grup de lucru cu reprezentanții tuturor instituțiilor implicate în vederea identificării celor mai bune soluții pentru optimizarea procesului de îngrijire a minorilor aflați în centrele de plasament.

În același timp menționăm că Asociația Română de Psihiatrie a Copilului și Adolescentului și Profesii Asociate a propus un protocol cu privire la evaluarea și intervenția psihiatrică în rândul copiilor aflați sub măsuri de protecție specială - principii de bună practică ce se află în analiză atât la nivelul Ministerului Sănătății, cât și la nivelul Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

Cu deosebită considerație,


SECRETAR DE STAT

NELU TĂTĂRU

Domnului Secretar de Stat Nini Săpunaru
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL